Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н., профессор А.Г. Русина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: А.Г. Русина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Цифровые технологии в электроэнергетике (на английском языке)

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Дидактическая единица:1 Аудирование, говорение, чтение, письмо.		
		1.Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина.	оценка составления плана текста на практике №1	Зачет (1 семестр), вопросы 1, 2
		2. Семья. Родители и дети.	оценка публичного выступления на практическом занятии №2	Зачет (1 семестр), вопросы 3, 4
		3.Свободное время. Отдых. Увлечения.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №3	Зачет (1 семестр), вопросы 5, 6
		4.Отдых. Путешествия.	оценка публичного выступления на практическом занятии №4	Зачет (1 семестр), вопросы 7, 8, 9
		5. Учёба. Работа.	оценка публичного выступления на практическом занятии №5	Зачет (1 семестр), вопрос 10
		6. Человек и искусство.	оценка публичного выступления на практическом занятии №6	Зачет (2 семестр), вопрос 1
		7.Человек и общество.	оценка публичного выступления на практическом занятии №7	Зачет (2 семестр), вопрос 2
		8.Человек и политика.	оценка публичного выступления на практическом занятии №8	Зачет (2 семестр), вопрос 3
		9. Человек и экономика.	оценка публичного выступления на практическом занятии №9	Зачет (2 семестр), вопрос 4
		10. Человек и наука.	оценка публичного выступления на практическом занятии №10	Зачет (2 семестр), вопрос 5
		11 Человек и природа.	оценка публичного	Зачет (2 семестр),

			выступления на практическом занятии №11	вопрос 6
		12.Земля - наш общий дом.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №12	Зачет (2 семестр), вопрос 7
		13.Духовное развитие человечества.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №13	Зачет (2 семестр), вопрос 8
		14.Человек и освоение космического пространства.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №14	Зачет (2 семестр), вопрос 9
		15. Администрация вуза. Банки.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов на практике № 15	Зачет (2 семестр), вопрос 10
		16.Основные черты официально-делового и научного стиля.		Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20 Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20 Экзамен (3 семестр), вопрос 1
		17. Лингвистические особенности официально-делового и научного стиля.		Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20 Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20 Экзамен (3 семестр), вопросы 2 – 5, 7 – 9, 11 - 13
		18. Обсуждение научных вопросов. Научная конференция.	оценка публичного выступления на практическом занятии №18	Экзамен (3 семестр), вопрос 10
		19.Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №19	Экзамен (3 семестр), вопрос 6
		20. Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы.		Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10
		21. Реферат по научной статье.	оценка составления плана научной статьи на практике №21	Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10, 14 - 20
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Дидактическая единица:1 Аудирование, говорение, чтение, письмо.		
		1.Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина.	оценка составления плана текста на практике №1	Зачет (1 семестр), вопросы 1, 2
		2. Семья. Родители и дети.	оценка публичного выступления на практическом занятии №2	Зачет (1 семестр), вопросы 3, 4
		3.Свободное время. Отдых. Увлечения.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №3	Зачет (1 семестр), вопросы 5, 6
		4.Отдых. Путешествия.	оценка публичного выступления на	Зачет (1 семестр), вопросы 7, 8, 9

			практическом занятии №4	
		5. Учёба. Работа.	оценка публичного выступления на практическом занятии №5	Зачет (1 семестр), вопрос 10
		6. Человек и искусство.	оценка публичного выступления на практическом занятии №6	Зачет (2 семестр), вопрос 1
		7.Человек и общество.	оценка публичного выступления на практическом занятии №7	Зачет (2 семестр), вопрос 2
		8.Человек и политика.	оценка публичного выступления на практическом занятии №8	Зачет (2 семестр), вопрос 3
		9. Человек и экономика.	оценка публичного выступления на практическом занятии №9	Зачет (2 семестр), вопрос 4
		10. Человек и наука.	оценка публичного выступления на практическом занятии №10	Зачет (2 семестр), вопрос 5
		11 Человек и природа.	оценка публичного выступления на практическом занятии №11	Зачет (2 семестр), вопрос 6
		12.Земля - наш общий дом.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №12	Зачет (2 семестр), вопрос 7
		13.Духовное развитие человечества.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №13	Зачет (2 семестр), вопрос 8
		14.Человек и освоение космического пространства.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №14	Зачет (2 семестр), вопрос 9
		15. Администрация вуза. Банки.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов на практике № 15	Зачет (2 семестр), вопрос 10
		16.Основные черты официально-делового и научного стиля.		Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20 Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20 Экзамен (3 семестр), вопрос 1
		17. Лингвистические особенности официально-делового и научного стиля.		Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20 Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20 Экзамен (3 семестр), вопросы 2 – 5, 7 – 9, 11 - 13
		18. Обсуждение научных вопросов. Научная конференция.	оценка публичного выступления на практическом занятии №18	Экзамен (3 семестр), вопрос 10

		19.Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №19	Экзамен (3 семестр), вопрос 6
		20. Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы.		Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10
		21. Реферат по научной статье.	оценка составления плана научной статьи на практике №21	Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10, 14 - 20
УК-4	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Дидактическая единица:1 Аудирование, говорение, чтение, письмо.		
		1.Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина.	оценка составления плана текста на практике №1	Зачет (1 семестр), вопросы 1, 2
		2. Семья. Родители и дети.	оценка публичного выступления на практическом занятии №2	Зачет (1 семестр), вопросы 3, 4
		3.Свободное время. Отдых. Увлечения.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №3	Зачет (1 семестр), вопросы 5, 6
		4.Отдых. Путешествия.	оценка публичного выступления на практическом занятии №4	Зачет (1 семестр), вопросы 7, 8, 9
		5. Учёба. Работа.	оценка публичного выступления на практическом занятии №5	Зачет (1 семестр), вопрос 10
		6. Человек и искусство.	оценка публичного выступления на практическом занятии №6	Зачет (2 семестр), вопрос 1
		7.Человек и общество.	оценка публичного выступления на практическом занятии №7	Зачет (2 семестр), вопрос 2
		8.Человек и политика.	оценка публичного выступления на практическом занятии №8	Зачет (2 семестр), вопрос 3
		9. Человек и экономика.	оценка публичного выступления на практическом занятии №9	Зачет (2 семестр), вопрос 4
		10. Человек и наука.	оценка публичного выступления на практическом занятии №10	Зачет (2 семестр), вопрос 5
		11 Человек и природа.	оценка публичного выступления на практическом занятии №11	Зачет (2 семестр), вопрос 6
		12.Земля - наш общий дом.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №12	Зачет (2 семестр), вопрос 7
		13.Духовное развитие человечества.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №13	Зачет (2 семестр), вопрос 8

		14.Человек и освоение космического пространства.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №14	Зачет (2 семестр), вопрос 9
		15. Администрация вуза. Банки.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов на практике № 15	Зачет (2 семестр), вопрос 10
		16.Основные черты официально-делового и научного стиля.		Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20 Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20 Экзамен (3 семестр), вопрос 1
		17. Лингвистические особенности официально-делового и научного стиля.		Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20 Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20 Экзамен (3 семестр), вопросы 2 – 5, 7 – 9, 11 - 13
		18. Обсуждение научных вопросов. Научная конференция.	оценка публичного выступления на практическом занятии №18	Экзамен (3 семестр), вопрос 10
		19.Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №19	Экзамен (3 семестр), вопрос 6
		20. Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы.		Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10
		21. Реферат по научной статье.	оценка составления плана научной статьи на практике №21	Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10, 14 - 20
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Дидактическая единица:1 Аудирование, говорение, чтение, письмо.		
		1.Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина.	оценка составления плана текста на практике №1	Зачет (1 семестр), вопросы 1, 2
		2. Семья. Родители и дети.	оценка публичного выступления на практическом занятии №2	Зачет (1 семестр), вопросы 3, 4
		3.Свободное время. Отдых. Увлечения.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №3	Зачет (1 семестр), вопросы 5, 6
		4.Отдых. Путешествия.	оценка публичного выступления на практическом занятии №4	Зачет (1 семестр), вопросы 7, 8, 9
		5. Учёба. Работа.	оценка публичного выступления на практическом занятии №5	Зачет (1 семестр), вопрос 10
		6. Человек и искусство.	оценка публичного выступления на практическом занятии №6	Зачет (2 семестр), вопрос 1
		7.Человек и общество.	оценка публичного	Зачет (2 семестр),

			выступления на практическом занятии №7	вопрос 2
		8.Человек и политика.	оценка публичного выступления на практическом занятии №8	Зачет (2 семестр), вопрос 3
		9. Человек и экономика.	оценка публичного выступления на практическом занятии №9	Зачет (2 семестр), вопрос 4
		10. Человек и наука.	оценка публичного выступления на практическом занятии №10	Зачет (2 семестр), вопрос 5
		11 Человек и природа.	оценка публичного выступления на практическом занятии №11	Зачет (2 семестр), вопрос 6
		12.Земля - наш общий дом.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №12	Зачет (2 семестр), вопрос 7
		13.Духовное развитие человечества.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №13	Зачет (2 семестр), вопрос 8
		14.Человек и освоение космического пространства.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №14	Зачет (2 семестр), вопрос 9
		15. Администрация вуза. Банки.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов на практике № 15	Зачет (2 семестр), вопрос 10
		16.Основные черты официально-делового и научного стиля.		Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20 Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20 Экзамен (3 семестр), вопрос 1
		17. Лингвистические особенности официально-делового и научного стиля.		Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20 Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20 Экзамен (3 семестр), вопросы 2 – 5, 7 – 9, 11 - 13
		18. Обсуждение научных вопросов. Научная конференция.	оценка публичного выступления на практическом занятии №18	Экзамен (3 семестр), вопрос 10
		19.Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №19	Экзамен (3 семестр), вопрос 6
		20. Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы.		Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10
		21. Реферат по научной статье.	оценка составления плана научной статьи на практике №21	Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10, 14 - 20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). или

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения,

выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.